**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку**

**в 3-4 классах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название предмета** | немецкий язык |
| **Класс** | 3-4 |
| **Место предмета в учебном плане** | 3 класс-2 часа в неделю  4 класс-2 часа в неделю |
| **Реализуемый УМК** | УМК Немецкий язык. Бим И.Л. и др**.** «Учебник немецкого языка для 3 класса общеобразовательных организаций. Бим И.Л и др. Москва: Просвещение 2020 г.  УМК Немецкий язык. Бим И.Л. и др**.** «Учебник немецкого языка для 4 класса общеобразовательных организаций. Бим И.Л и др. Москва: Просвещение 2014г. |
| **Цели и задачи** | * формирование представлений о немецком языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на немецком языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; * расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на немецком языке на элементарном уровне; * обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования немецкого языка как средства общения; * развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия  в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; * развитие эмоциональной сферы детей в процессе учебных спектаклей с использованием немецкого языка; * приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на немецком языке различных ролей в ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; * развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работы в группе**.** |

**Аннотация к рабочей программе по второму иностранному языку (немецкому) в 8 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название предмета** | второй иностранный язык (немецкий) |
| **Класс** | 8 |
| **Место предмета в учебном плане** | 8 класс – 1 час в неделю |
| **Реализуемый УМК** | УМК «Горизонты. Немецкий язык как второй иностранный» М.М.Аверина. Учебник немецкого языка как второго иностранного языка для 8 класса общеобразовательных организаций. М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. Москва: Просвещение 2019 г. |
| **Цели и задачи** | Основными целями в изучении иностранных языков (в частности немецкого) состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.  Немецкий язык как учебный предмет характеризуется  •***межпредметностью (***содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);  •***многоуровневостью*** (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);  •***полифункциональностью*** (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).  Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности направлено на **достижение следующих целей:**  • дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):  ***речевая компетенция*** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;  ***языковая компетенция*** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;  ***социокультурная компетенция*** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;  ***компенсаторная компетенция*** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;  ***учебно-познавательная компетенция*** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;  -развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.  В программе по изучению немецкого как второго, также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. |

**Аннотация к рабочим программам по иностранному языку (немецкому)**

**в 6 - 9 классах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название предмета** | Иностранный язык (**немецкий**) |
| **Класс** | 6 - 9 |
| **Место предмета в учебном плане** | 6 класс – 3 часа в неделю  7 класс – 3 часа в неделю  8 класс – 3 часа в неделю  9 класс - 3 часа в неделю |
| **Реализуемый УМК** | УМК Немецкий язык. Бим И.Л. и др**.** «Учебник немецкого языка для 6 класса общеобразовательных организаций. Бим И.Л и др. Москва: Просвещение 2014г.  УМК Немецкий язык. Бим И.Л. и др**.** «Учебник немецкого языка для 7 класса общеобразовательных организаций. Бим И.Л и др. Москва: Просвещение 2014 г.  УМК Немецкий язык. Бим И.Л. и др**.** «Учебник немецкого языка для 8 класса общеобразовательных организаций. Бим И.Л и др. Москва: Просвещение 2014г.  УМК Немецкий язык. Бим И.Л. и др**.** «Учебник немецкого языка для 9 класса общеобразовательных организаций. Бим И.Л и др. Москва: Просвещение 2014г. |
| **Цели и задачи** | **Цели**  Изучение иностранного языка на уровне основного общего образования направлено на достижение *следующих целей*:  - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевая, языковая, социокультурная);  - развитие всех основных видов деятельности, сформированных в начальной школе, учитывая особенности предметного содержания, психологических и возрастных особенностей обучаемых.  **Основные задачи изучения предмета**  - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (устная речь, аудирование, чтение и письмо);  - развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях;  **-** дальнейшее развитие и воспитание учащихся средствами иностранного языка;  - развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;  - ознакомление учащихся с доступными способами самостоятельного изучения языков, в том числе с использованием новых информационных технологий;  - развитие национального самосознания и умения адаптироваться к поликультурной среде современного мира. |

**Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (немецкому)**

**в 5 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название предмета** | Иностранный язык (**немецкий**) |
| **Класс** | 5 |
| **Место предмета в учебном плане** | 5 класс - 3 часа в неделю |
| **Реализуемый УМК** | УМК Немецкий язык. Бим И.Л. и др**.** «Учебник немецкого языка для 5 класса общеобразовательных организаций. Бим И.Л и др. Москва: Просвещение 2014 г. |
| **Цели и задачи** | **Цели**  Изучение иностранного языка на уровне основного общего образования направлено на достижение *следующих целей*:  - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевая, языковая, социокультурная);  - развитие всех основных видов деятельности, сформированных в начальной школе, учитывая особенности предметного содержания, психологических и возрастных особенностей обучаемых.  **Основные задачи изучения предмета**  - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (устная речь, аудирование, чтение и письмо);  - развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях;  **-** дальнейшее развитие и воспитание учащихся средствами иностранного языка;  - развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;  - ознакомление учащихся с доступными способами самостоятельного изучения языков, в том числе с использованием новых информационных технологий;  - развитие национального самосознания и умения адаптироваться к поликультурной среде современного мира. |