

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Английский язык
Класс	3-4 классы
Нормативно-правовая и инструктивно-методическая база	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании». ▪ Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” ▪ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями на 11.12.2020 ▪ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.10 2016 № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов» ▪ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28); ▪ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2); ▪ федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254; ▪ Примерной программы начального общего образования по иностранному языку с учетом авторской программы В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко, по английскому языку для 2-11 кл. общеобразовательных учреждений ▪ Основной образовательной программы начального общего образования СОГБОУ «Красноборская санаторно-лесная школа» 2022-2023; ▪ Положения о рабочей программе учебного предмета СОГБОУ «Красноборская санаторно-лесная школа»; ▪ учебного плана СОГБОУ «Красноборская санаторно-лесная школа» на 2022– 2023 учебный год.

Место предмета в учебном плане	3 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю)
Реализуемый УМК	<p>Учебно-методический комплект «Английский в фокусе» - «Spotlight»</p> <p>Компоненты УМК 3 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебник <p>Английский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс]. – 7-е изд. – М. : Express Publishing : Просвещение, 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контрольные задания • Книга для учителя • Аудиокурс для занятий в классе • Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы <p>Компоненты УМК 4 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебник <p>Английский язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс]. – 12-е изд. – М. : Express Publishing : Просвещение, 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контрольные задания • Книга для учителя • Аудиокурс для занятий в классе • Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы <p>Интернет-сайт УМК: http://prosv.ru/umk/spotlight</p>
Цели и задачи	<p>ЦЕЛИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов; • формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; • приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; • развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных мений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; • воспитание и разностороннее развитие младшего

школьника средствами английского языка.

ЗАДАЧИ:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе;
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.