

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Английский язык
Класс	5 класс
Нормативно-правовая и инструктивно-методическая база	<p>Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 5 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).</p> <p>Основной образовательной программы основного общего образования СОГБОУ «Красноборская санаторно-лесная школа» 2022 - 2023; учебного плана СОГБОУ «Красноборская санаторно-лесная школа» на 2022 - 2023 учебный год.</p>
Место предмета в учебном плане	5 класс – 102 часа (3 часа в неделю)
Реализуемый УМК	<p>Учебно-методический комплект «Английский в фокусе» - «Spotlight»</p> <p>Компоненты УМК 5 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебник <p>Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – 7-е изд. – М. : Express Publishing : Просвещение, 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контрольные задания • Книга для учителя • Аудиокурс для занятий в классе • Книга для чтения («Джек и бобовое зернышко») • Аудиокурс к книге для чтения • Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы <p>Интернет-сайт УМК: http://prosv.ru/umk/spotlight</p>
Цели и задачи	<p>Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях.</p> <p>На прагматическом уровне цель иноязычного образования – формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:</p> <p>речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в</p>

	<p>четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p> <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.</p>
--	--