

### Аннотация к рабочей программе

<b>Название предмета</b>	Второй иностранный язык (английский)
<b>Класс</b>	8 класс
<b>Нормативно-правовая и инструктивно-методическая база</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании».</li> <li>▪ Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”</li> <li>▪ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями на 11.12.2020</li> <li>▪ Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</li> <li>▪ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.10 2016 № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов»</li> <li>▪ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);</li> <li>▪ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2);</li> <li>▪ федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254;</li> <li>▪ Примерной программы основного общего образования по иностранному языку с учетом авторской программы Афанасьева, О. В. Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. - М.: Дрофа, 2017;</li> <li>▪ Основной образовательной программы основного общего образования СОГБОУ «Красноборская санаторно-лесная школа» 2022-2023;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Положения о рабочей программе учебного предмета СОГБОУ «Красноборская санаторно-лесная школа»;</li> <li>▪ учебного плана СОГБОУ «Красноборская санаторно-лесная школа» на 2022 – 2023 учебный год.</li> </ul>
<b>Место предмета в учебном плане</b>	8 класс – 34 часа (1 час в неделю)
<b>Реализуемый УМК</b>	<p>УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой Английский язык как второй иностранный язык (5-9)</p> <p>Интернет-сайт УМК:</p> <p><a href="https://prosv.ru/umk/english-afan_vtor_5-9.html">https://prosv.ru/umk/english-afan_vtor_5-9.html</a></p>
<b>Цели и задачи</b>	<p><b>Цели и задачи обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие иноязычной коммуникативной компетенции: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>речевая компетенция</b> – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li><b>языковая компетенция</b> – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li> <li><b>социокультурная компетенция</b> – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</li> <li><b>компенсаторная компетенция</b> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;</li> <li><b>учебно-познавательная компетенция</b> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</li> </ul> </li> <li>• Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.</li> <li>• Развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка.</li> <li>• Воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ; воспитание толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</li> <li>• Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.</li> </ul>