

«Принято»  
Педагогическим советом  
СОГБОУ «Красноборская  
санаторно-лесная школа»  
Протокол педагогического  
совета  
от «30» августа 2022 г. № 1

«Утверждаю»  
директор  
СОГБОУ «Красноборская  
санаторно-лесная школа»  
Т.П. Пуленкова

Приказ от «30» августа 2022 г. №76

## **Положение об основной образовательной программе школы в СОГБОУ «Красноборская санаторно-лесная школа»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об основной образовательной программе (далее - Положение) СОГБОУ «Красноборская санаторно – лесная школа» (далее - Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287).

1.2. Основные образовательные программы начального общего образования (далее ООП НОО), основного общего образования (далее ООП ОО) являются частью образовательной программы школы и разрабатываются на каждый уровень образования.

1.3. Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на каждом уровне образования в образовательном учреждении.

1.4. Основная образовательная программа школы на каждом уровне образования направлена на формирование общей культуры, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие, формирование самостоятельности и самосовершенствования; развитие творческих (в том числе художественных, математических, конструктивно-технических) и физических способностей, а также сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5. ООП НОО, ООП ОО разрабатываются на основе примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

1.6. Основная образовательная программа (далее ООП) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая

участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема ООП.

Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема ООП

1.7. ООП учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.8. ООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП каждого уровня образования в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.9. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.10. В разработке ООП участвуют администрация школы, педагоги, педагогический совет, методические объединения.

1.11. Образовательная программа школы рассматривается педагогическим советом после обсуждения ее педагогическим коллективом и утверждается директором школы.

## **2. Структура основной образовательной программы школы**

Структура Образовательной программы соответствует структуре Примерной образовательной программы и включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП.
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.
4. Программа формирования универсальных учебных действий НОО. Программа развития универсальных учебных действий ООО.
5. Программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных и курсов внеурочной деятельности.
6. Программа воспитания.
7. Программа коррекционной работы.
8. Учебный план.
9. Календарный учебный график.
10. План внеурочной деятельности.
11. План воспитательной работы на учебный год.
12. Календарный график воспитательной работы.
13. Система условий реализации ООП.

## **3. Управление основной образовательной программой школы**

3.1. Педагогический совет школы обеспечивает определение перспектив развития ООП и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Педагогический совет рассматривает ООП и учебный план школы, программы учебных дисциплин и курсов.

### 3.2. Директор школы:

- утверждает ООП;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

### 3.3. Заместитель директора по УВР:

- обеспечивает разработку ООП в соответствии с Положением;
- организует на основе ООП образовательный процесс на каждом уровне образования в школе;
- осуществляет контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку ООП.
- обеспечивает разработку программ дополнительного образования;
- осуществляет организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования;
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

3.4. Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей школы по управлению реализацией ООП.

3.5. Педагогический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ООП. Педагогический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП;
- обеспечить разработку и корректировку ООП;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП.

3.6. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП и осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного

процесса;

- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.