

«Принято»
Педагогическим советом
СОГБОУ «Красноборская
санаторно-лесная школа»
Протокол педагогического
совета
от «31» мая 2022 г. № 9

«Утверждаю»
директор
СОГБОУ «Красноборская
санаторно-лесная школа»

Г.П. Пупенкова
Приказ от «31» мая 2022 г. № 58а

«Согласовано»
с Советом обучающихся
СОГБОУ «Красноборская
санаторно-лесная школа»
Протокол
от «31» мая 2022 г. № 4

«Согласовано»
С Советом родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних
обучающихся
Протокол
от «31» мая 2022 г. № 2

Положение о режиме занятий обучающихся СОГБОУ «Красноборская санаторно-лесная школа»

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № СП 2.4.3648-20, «Санитарные правила Главного государственного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 г. № 16;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноборская санаторно-лесная школа» (далее ОУ);

Настоящее положение разработано с целью упорядочения учебно-воспитательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся ОУ и предусматривает три модели организации образовательного процесса. Временное изменение режима занятий или переход на другую модель организации образовательного процесса возможно только на основании приказа директора ОУ.

Настоящее положение разработано с целью реализации нормативно-правовых актов Российской Федерации, эффективной организации образовательного процесса, соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений в соответствии с санитарно-эпидемиологической ситуацией.

Настоящее Положение принято педагогическим советом, согласовано с Советом родителей и Советом обучающихся в соответствии с порядком предусмотренным частью 2-3 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», Уставом ОУ.

Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

2. Сроки и особенности организации образовательного процесса и режима занятий обучающихся

Режим образовательного процесса:

Организация образовательного процесса в ОУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных

занятий, занятий по внеурочной программе, расписанием звонков. Обучение и воспитание в ОУ ведется на русском языке. В ОУ создаются условия для изучения родного (русского) языка.

Регламентирование образовательного процесса:

- С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий и в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебный год распределяется на четверти (3-9 кл.). Сроки соответствуют Годовому календарному графику.

- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с Учебными планами. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

- Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

- Продолжительность каникул в течении учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно годовым календарным учебным графиком.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- Учебные занятия организуются в одну смену.

- Продолжительность учебной недели: 6-ти дневная рабочая неделя в 3-9 классах.

- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течении учебной недели.

Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе составляет:

- в 3,4 классах – 26 час/нед.;

- в 5 классе – 32 час/нед.;

- в 6 классе – 33 час/нед.;

- в 7 классе – 35 час/нед.;

- в 8, 9-х классах – 36 час/нед.;

Регламентирование образовательного процесса на день:

Образовательные процесс в учебном году может быть организован по 3 вариантам:

1 вариант (в период очных занятий в условиях ограничительных мероприятий):

Учебные занятия организуются в одну смену по особому расписанию.

За каждым классом закреплен отдельных учебный кабинет, в котором проходят уроки и дополнительные занятия с обучающимися, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физической культуре, информатике, технологии).

Продолжительность уроков во 3-9 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Предусмотрена большая перемена после 2 урока 40 минут.

Не допускается проведение сдвоенных уроков в 3–4 классах, кроме уроков физической культуры.

С целью оптимизации учебного процесса уроки в 5-9 классах могут проводиться в сдвоенном формате, при этом соблюдается максимально допустимая нагрузка в течении дня.

Факультативные и занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв не более 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 мин.

Запрещается проведение массовых мероприятий с участием обучающихся разных классов, а также с привлечением лиц из иных организаций. Возможно проведение массовых мероприятий с участием обучающихся разных классов только в офлайн или онлайн режиме. Проведение внеклассных мероприятий проводится в каждом классе по плану воспитательной работы класса, согласованному с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2 вариант (переход на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий) – в случае особого распоряжения или обострения эпидемиологической обстановки:

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) – способ организации процесса обучения, основанный на использовании телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимися.

Образовательный процесс, реализуемый с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ОУ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Дистанционное обучение может осуществляться по отдельным учебным предметам или по всем учебным предметам в соответствии нормативными документами или локальными актами ОУ при необходимости организации такого обучения с учетом заявления родителей

/ законных представителей обучающихся.

При реализации образовательных программ или их частей с использованием дистанционных образовательных технологий педагогические работники определяют:

- набор электронных ресурсов, приложений для организации обучения с использованием ДОТ;
- средства коммуникации с обучающимися и родителями/законными представителями обучающихся;
- учебный материал для своего предмета (перечень образовательных фильмов, тестов, интерактивных заданий на образовательных платформах и др.);
- сроки сдачи и формат проведения оценочных работ;
- проводят корректировку рабочих программ и оформляют лист корректировки рабочих программ;
- комментируют работы обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн консультаций;
- ведут учет успеваемости с использованием электронного журнала, при этом буквой «н» отмечают фактически отсутствующих обучающихся по причине болезни.

Режим организации занятий с использованием дистанционных образовательных технологий:

Начало занятий с использованием дистанционных образовательных технологий – 9.00.

При проведении занятий с использованием дистанционных образовательных технологий учитываются следующие рекомендации:

Расписание занятий в режиме дистанционного обучения соответствует расписанию уроков 1 варианта организации образовательного процесса:

- 3-6 класс – 30 минут;
- 7-8 класс – 35 минут;
- 9 класс – 40 минут;

Продолжительность динамических пауз между занятиями составляет не менее 10 минут. Предусмотрена большая динамическая пауза не менее 30 минут после 4 занятия.

Факультативные и занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв не более 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 мин.

Массовые мероприятия с участием обучающихся разных классов могут проводиться только с использованием дистанционных образовательных технологий. Проведение внеклассных мероприятий проводится в каждом классе по плану воспитательной работы класса, согласованному с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Расписание занятий на текущую неделю размещается на сайте ОУ и группах класса не позднее 8.00 понедельника текущей недели.

Классным руководителем осуществляется:

- мониторинг фактически отсутствующих обучающихся (временно не участвующих в образовательном процессе);
- контроль взаимодействия обучающихся класса с учителями-предметниками;
- не реже одного раза в неделю проводит «виртуальный час общения» с обучающимися с применением классного чата, мессенджера, Telegram и др. для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования их учебной самостоятельности;
- знакомит родителей с текущей учебной ситуацией с применением родительского чата, мессенджера, Telegram и др. для снятия тревожности, поддержки и формирования положительной мотивации к организации самостоятельной работы обучающихся.

Особенности организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для обучающихся 3-4 классов.

Допускается проведение модульных занятий в 3-4 классах: модуль состоит из 2-х занятий – не более 30 минут с динамической паузой 10 минут между занятиями.

Режим организации работы обучающихся 3–4 классов в рамках модуля: 1 занятия модуля предполагает объяснение новой темы, 2 занятия модуля – самостоятельная работа по теме. При планировании работы обучающихся в режиме занятия с использованием дистанционных образовательных технологий учитель планирует работу обучающихся в рамках одного занятия следующим образом: самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами не более 20 минут, самостоятельная работа с учебником. Количество учебных занятий не должно превышать 5 модулей в день, при этом домашнее задание является часть модульного занятия.

Особенности организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для обучающихся 5-9 классов.

С целью оптимизации расписания уроки в 5–9 классах проводятся в сдвоенном формате (модуль) при этом для обучающихся 5– 7 классов не более 6 модулей в день, для обучающихся 8–9 классов не более 7 модулей в день. Продолжительность 1 занятия модуля для обучающихся 5 – 6 классов – не более 30 минут, для обучающихся 7 – 8 классов – не более 35 минут, для обучающихся 9 классов – не более 40 минут.

Режим организации работы у обучающихся 5– 9 классов в рамках модуля: 1 занятие модуля предполагает объяснение новой темы, 2 занятие модуля – самостоятельная работа по теме. При планировании работы обучающихся в режиме занятия с использованием дистанционных образовательных технологий учитель планирует работу обучающихся в рамках одного занятия следующим образом:

- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами для обучающихся 5 – 6 классов не более 20 минут; для обучающихся 7 – 8 классов – 25 минут, для обучающихся 9 класса – 30 минут самостоятельная работа с учебником. Домашнее задание является частью модульного занятия.

Данный вариант организации образовательного процесса возможен в период длительной болезни обучающегося по согласованию с родителями / законными представителями и педагогическими работниками, реализующих данную образовательную программу.

Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционного обучения, вносит предложения об улучшении форм и методического использования в образовательной деятельности.

3 вариант (традиционный)

Учебные занятия организуются в одну смену.

Начало 1 урока в 09.00.

Продолжительность уроков во 3-9 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Предусмотрена большая перемена после второго урока 40 минут.

Факультативные и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв не более 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 мин.

Проведение внеклассных мероприятий проводится по плану, утвержденному директором ОУ.

Требования к организации образовательного процесса:

Расписание учебных занятий составляется с учетом санитарно-гигиенических требований к расписанию и утверждается директором ОУ.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Режим занятий внеурочной деятельности устанавливается расписанием, утверждаемым директором ОУ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Время начала работы каждого учителя – за 15 минут до начала своего первого урока. Дежурство учителей по ОУ начинается за 30 минут до начала учебных занятий и заканчивается через 30 минут после окончания последнего урока.

Организацию образовательного процесса осуществляют педагогические работники в соответствии с перечнем обязанностей, установленных «Должностной инструкцией».

Учителям, воспитателям категорически запрещается впускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения директора.

Ответственным за пропускной режим ОУ, категорически запрещается впускать в здание ОУ посторонних (иных) лиц, родителей без предварительной записи (с соблюдением масочно-перчаточного режима в период ограничительных мероприятий). К иным лицам относятся: представители общественности, другие лица, не являющиеся участниками образовательных отношений.

Педагогам категорически запрещается вести прием родителей во время уроков. Встречи педагогов и родителей обучающихся осуществляются на переменах или в не уроков педагога по предварительной договоренности.

Категорически запрещается удаление обучающихся из класса, моральное или физическое воздействие на обучающихся.

Учителя и воспитатели в соответствии с графиком посещения столовой, сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.

Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия за пределы ОУ разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, сопровождающий обучающихся и назначенный приказом директора.

Работа спортивных секций, кружков допускается только по расписанию, утвержденному директором.

В ОУ, с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся, должны проводиться на уроках физкультурные минутки и гимнастика для глаз.

При использовании технических средств, связанных со зрительной нагрузкой необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока – физические упражнения для профилактики общего утомления.

В каждом классе организуется работа по профилактике инфекционных и других заболеваний:

- создание здоровых и безопасных условий труда (проветривание, уборка помещения с использованием моющих и дезинфицирующих средств, регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и др.);
- санитарно-гигиеническое просвещение;
- проведение информационно-коммуникационных мероприятий, посвященных ведению ЗОЖ, профилактике НИЗ и употребления психоактивных веществ;
- диспансеризация.

На каждый класс оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий по физической культуре.

Режим организации внеурочной деятельности:

Продолжительность учебного года в 3-9 классах составляет 34 недели. В воскресные и праздничные дни занятия внеурочной деятельности проводятся только с согласия родителей.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется администрацией ОУ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Организация внеурочной деятельности в начальной школе:

В день проводится от 1 до 2-х занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность занятий 35 минут в 3-4 классах.

Организация внеурочной деятельности в основной школе:

В день проводится от 1 до 2-х занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность занятий 40 минут в 5-9

классах.

Работа школы в каникулярное время:

В период осенних, зимних, весенних каникул педагогический и учебно-вспомогательный персонал работают согласно утвержденному плану работы, графикам работ с указанием видов деятельности, которую будет выполнять педагог на каникулах.

В этот период он может привлекаться к педагогической, методической, организационной работе, связанной с реализацией образовательной программы, в пределах установленного ему объема учебной нагрузки (педагогической работы).