

«Принято»
Педагогическим советом
СОГБОУ «Красноборская
санаторно-лесная школа»
Протокол педагогического
совета
от «31» мая 2021 г. № 6

«Утверждаю»
директор
СОГБОУ «Красноборская
санаторно-лесная школа»
Т.П. Пупенкова
Приказ от «31» мая 2021 г. № 63

«Согласовано»
с Советом обучающихся
СОГБОУ «Красноборская
санаторно-лесная школа»
Протокол
от «31» мая 2021 г. № 4

«Согласовано»
С Советом родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних
обучающихся
Протокол
от «31» мая 2021 г. № 2

**Положение о порядке применения электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий при реализации
образовательных программ
в СОГБОУ «Красноборская санаторно-лесная школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ начального общего, основного общего с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, порядок организации и условия применения в СОГБОУ «Красноборская санаторно-лесная школа» (далее Школа) электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования Школы.

1.3. Целями применения электронного обучения и ДОТ при реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в Школе являются:

- повышение качества обучения за счёт применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану;

- повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся с учётом их индивидуальных образовательных потребностей;

- повышение эффективности организации образовательного процесса и учебной деятельности обучающихся, в том числе усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификации самостоятельной работы обучающихся, обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающихся время;

- оказание информационно-методической поддержки участникам образовательных отношений;

- интенсификация использования научно-методического потенциала Школы.

1.4. Школа реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования или их части с применением электронного обучения, ДОТ во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, организации самостоятельной работы обучаемых, индивидуальных групповых консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся. Для применения ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ Школа на основе имеющейся нормативной базы обеспечивает разработку необходимых и локальных нормативных актов.

1.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающегося.

1.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

1.7. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам в обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие

организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

1.8. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Основные понятия

2.1. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а так же информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Электронная информационно-образовательная среда (далее ЭИОС) - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

2.4. Электронные информационные ресурсы (далее - ЭИР) – источник информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства.

2.5. Электронные образовательные ресурсы (далее - ЭОР) - совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание (определяемое функциональным назначением и спецификой применения), которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск ЭОР посредством технологической системы обучения.

2.6. Информационные технологии дистанционного обучения - технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2.7. Телекоммуникационная технология – вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения обучающихся учебными материалами и интерактивного взаимодействия между педагогическим работником и обучающимся.

3. Порядок организации образовательной деятельности применением электронного обучения и ДОТ

3.1. Содержание образования определяется образовательными программами начального общего и основного общего образования, разрабатываемыми и реализуемыми Школой, в том числе с применением электронного обучения, Дистанционных образовательных технологий, самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих примерных образовательных программ, если не предусмотрено действующим законодательством. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области образования и локальными актами Школы.

3.2. Электронное обучение и ДОТ при реализации основных образовательных программ могут использоваться частично.

3.3. Применение ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ или их части в Школе определяется наличием необходимых условий для обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования, эффективности обучения путём наиболее полного и точного согласования требований федерального государственного образовательного стандарта, требования к результатам освоения образовательных программ и возможностей обучающихся.

Использование в образовательном процессе ЭО, ДОТ должно обеспечивать реализацию в полном объёме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям и возможностям, интересам и потребностям обучающихся.

3.4. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по отдельным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана, осуществляется только при наличии необходимой материально-технической базы, учебно-методического и кадрового обеспечения (в том числе имеющих необходимую подготовку педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала), а также доступа к

электронным и информационным образовательным ресурсам, необходимым для качественного освоения соответствующей образовательной программы.

3.5. Реализация образовательных программ с применением исключительно обучения, ДОТ может проводиться только при наличии в Школе созданных условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в объёме независимо от места нахождения обучающихся.

3.6. Перевод на обучение с применением ЭО, ДОТ производится приказом директора Школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетних лиц. Форма заявления — приложение № 1.

3.7. Обучение с применением ЭО, ДОТ предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы;
- регулярный систематический контроль и учёт знаний обучающихся.

3.8. При использовании ЭО, ДОТ Школа обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, который включает в себя:

- учебный план обучающегося;
- программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса);
- учебники по предмету (дисциплине, учебному курсу);
- практикум или практическое пособие;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса);
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, организации самоконтроля, текущего контроля;
- электронные учебные курсы;
- электронные ресурсы с доступом по сети Интернет.

3.9. При реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования или их частей с применением электронного обучения, ДОТ Школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, ДОТ.

3.10. Контактная работа обучающихся с педагогом, в том числе с применением ДОТ, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. При необходимости контактная

работа обучающихся с педагогом включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с учителем. Решение об объеме контактной работы учителя с обучающимися принимается на заседании методического объединения, отражается в рабочих программах и утверждается на Педагогическом совете Школы.

3.11. При обучении с использованием ЭО, ДОТ обучающимся передаются необходимые учебные - методические материалы, ориентированные преимущественно на самостоятельное изучение, либо предоставляется сетевой доступ к ним.

3.12. При реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования или их частей с применением ЭО, ДОТ Школа:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе и форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет объём аудиторной нагрузки и соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ, допускается отсутствие аудиторных занятий. Соотношение объёма учебных занятий с применением ЭО, ДОТ или путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося (группы обучающихся). Соотношение объёма занятий с использованием ЭО, ДОТ определяется рабочей программой учебного предмета.

3.13. Школа доводит до сведения участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора, в том числе обеспечивает скрытность информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся).

3.14. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Школа обеспечивает ведение учёта и осуществление хранения результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.2006 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6.04.2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

4. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ

4.1. Участниками образовательного процесса в системе ЭО являются:

обучающиеся, педагогические работники (педагоги-консультанты), сетевой тьютор, заместитель директора по УВР, курирующий вопросы организации и осуществления ЭО обучающихся, методическая комиссия учителей и воспитателей (малый педагогический совет) - временный коллектив педагогов, формируемый сетевым тьютором для обсуждения ключевых методических проблем, выработки критериев оценок, организации и проведения проверок ученических работ.

4.2. Родители (законные представители) обучающегося поддерживающие получение ребёнком образования с применением ЭО, ДОТ, берущие на себя ответственность за выполнение требований локальных актов Школы, регламентирующих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ).

4.3. Сетевой тьютор - компетентный специалист (учитель, классный руководитель, воспитатель или другой ответственный работник), осуществляющий контроль связи: ученик педагог - сетевой тьютор - родитель. Он обеспечивает:

- взаимодействие с педагогом - консультантом;
- организацию своевременной помощи обучающимся и участие в обсуждении их проблем и процессов;
- организацию контроля выполнения обучающимися графика учебного процесса;
- оказание помощи обучающимся в правильном применении учебно-методического сопровождения обучения;
- определение стратегии и тактики внедрения ЭО, ДОТ, планирует, контролирует, анализирует деятельность участников образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ.

Сетевой Тьютор, ответственный за реализацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Школе:

- выясняет и анализирует ход дистанционного обучения обучающимися по учебным предметам;
- формирует расписание занятий;
- контролирует процесс дистанционного обучения, подводит итоги дистанционного обучения.

4.4. Педагог-консультант педагогический работник (учитель - предметник, учитель начальных классов или воспитатель). Основная функция осуществляет непосредственное ведение электронного обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие обучающихся в учебном процессе с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляющий непосредственно в Школе обучающие, воспитательные, организационные и методические функции, для этого обеспечивает:

- организацию учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- разработку и корректировку материалов учебного занятия в соответствии с учебной программой конкретной учебного предмета, а также в соответствии с решением методической комиссии, экспертной оценкой,

мнениями тьютора и запросами обучающихся;

- планирование содержания и результатов каждого учебного блока и учебного занятия;

- осуществление оценочной деятельности, организации контроля и проверки работ обучающихся, подведение итогов освоения пройденной темы, фиксация текущей успеваемости каждого обучающегося. (Приложение 2);

- проведение учебных занятий ДОТ, консультаций с обучающимися.

4.5. Методическая комиссия (малый педагогический совет) - временный коллектив педагогов, формируемый сетевым тьютором для обсуждения ключевых методических проблем, выработки критериев оценок, организации и проведения проверок ученических работ.

4.6. Администрация Школы (директор, заместитель директора, педагоги организаторы заданий) - обеспечивает необходимые условия для обучения с применением ЭО, ДОТ, руководство и контроль над качеством образовательного процесса:

- ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;

- выявляет потребности обучающихся и их законных представителей в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий;

- принимает Педагогическим советом Школы решение об использовании обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

- включает часы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в учебные расписания занятий Школы;

- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий;

- устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;

- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- учитывает результаты обучения обучающихся в сети на основе представленных педагогами данных при аттестации по окончании года;

- осуществляет контроль за качеством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.7. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе, посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

4.8. Родители (иные законные представители) обучающихся и

обучающиеся, участвующие в системе электронного обучения с применением ДОТ, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием ЭО, ДОТ И конкретных ЭОР, давать предложения совершенствованию образовательного процесса в ходе электронного обучения.

5. Требования к формированию электронной информационно-образовательной среды

5.1. Составными элементами электронной информационно-образовательной среды Школы являются:

5.1.1. Электронные информационные ресурсы Школы: официальный сайт Школы.

6. Заключительное положение

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.